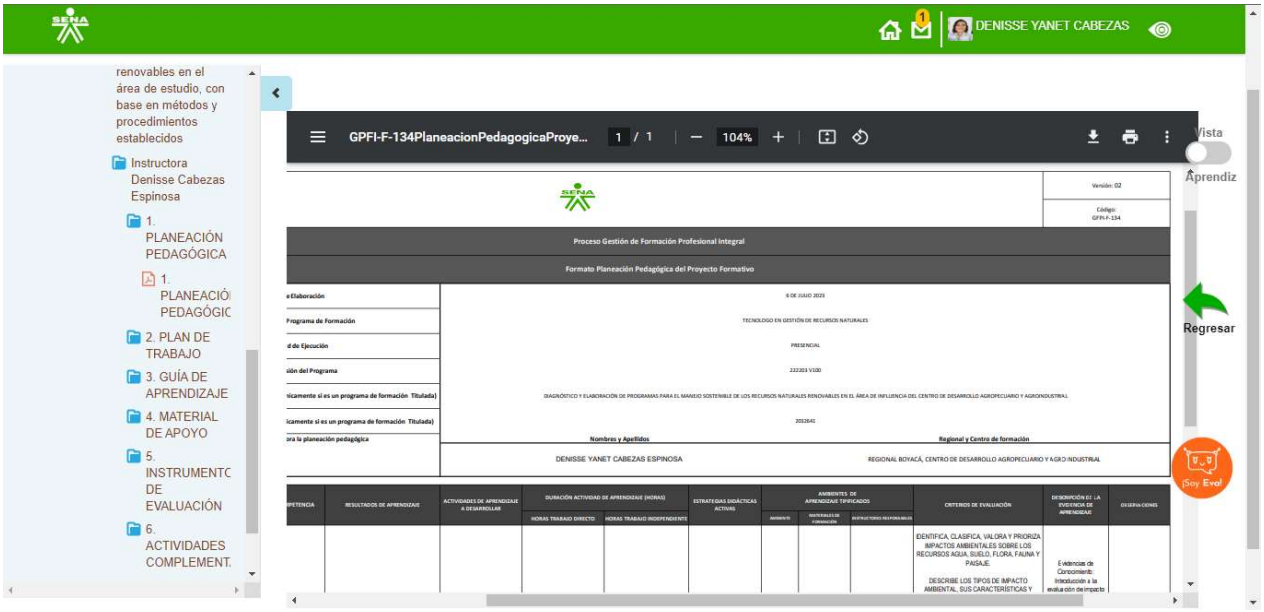
EVIDENCIAS - AGOSTO 2023

CONTRATO No. 4993933 – DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA

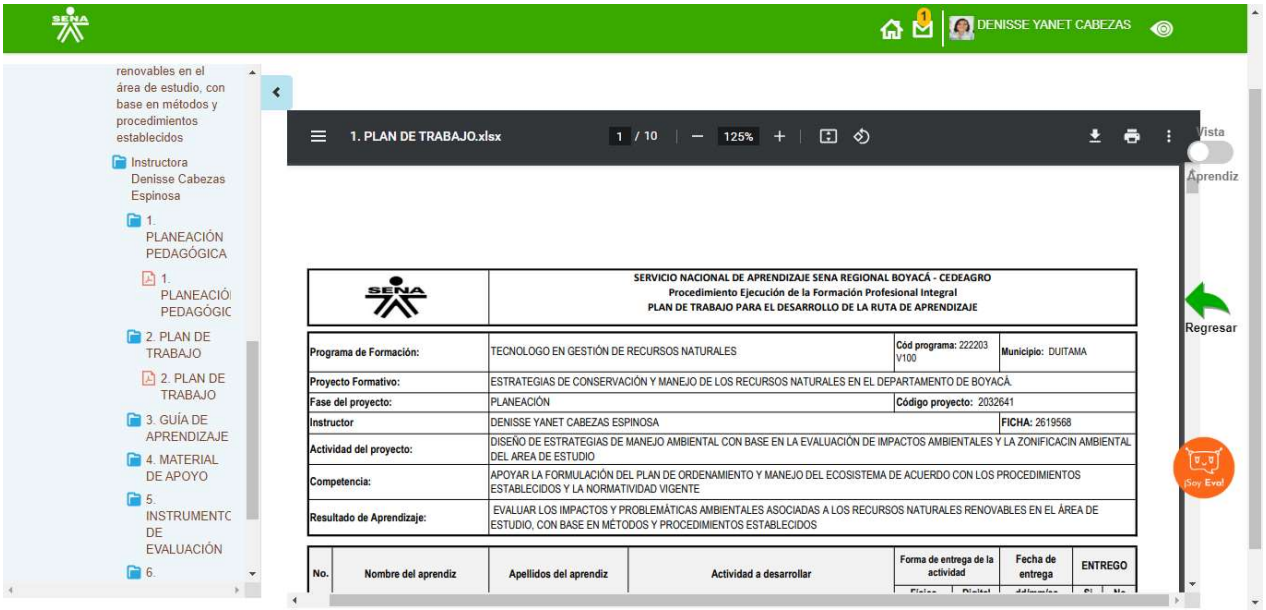
*Obligacion 1 - Evidencia 1- Descripcion evidencia.*

**Anexo 1. Planear, orientar, realizar seguimiento y evaluar la formación profesional integral, aplicando las guías y procedimientos emitidos por la Dirección de Formación Profesional del SENA, el Sistema Integrado de Gestión y Auto Control SIGA, los lineamientos del equipo pedagógico de Centro y las orientaciones de la Coordinación Académica.**

Anexo 1.1. Planeación pedagógica




Anexo 1.2. Plan de trabajo




PLAN DE TRABAJO_page-0001


PLAN DE TRABAJO_page-0002


PLAN DE TRABAJO_page-0003


PLAN DE TRABAJO_page-0004


PLAN DE TRABAJO_page-0005


PLAN DE TRABAJO_page-0006

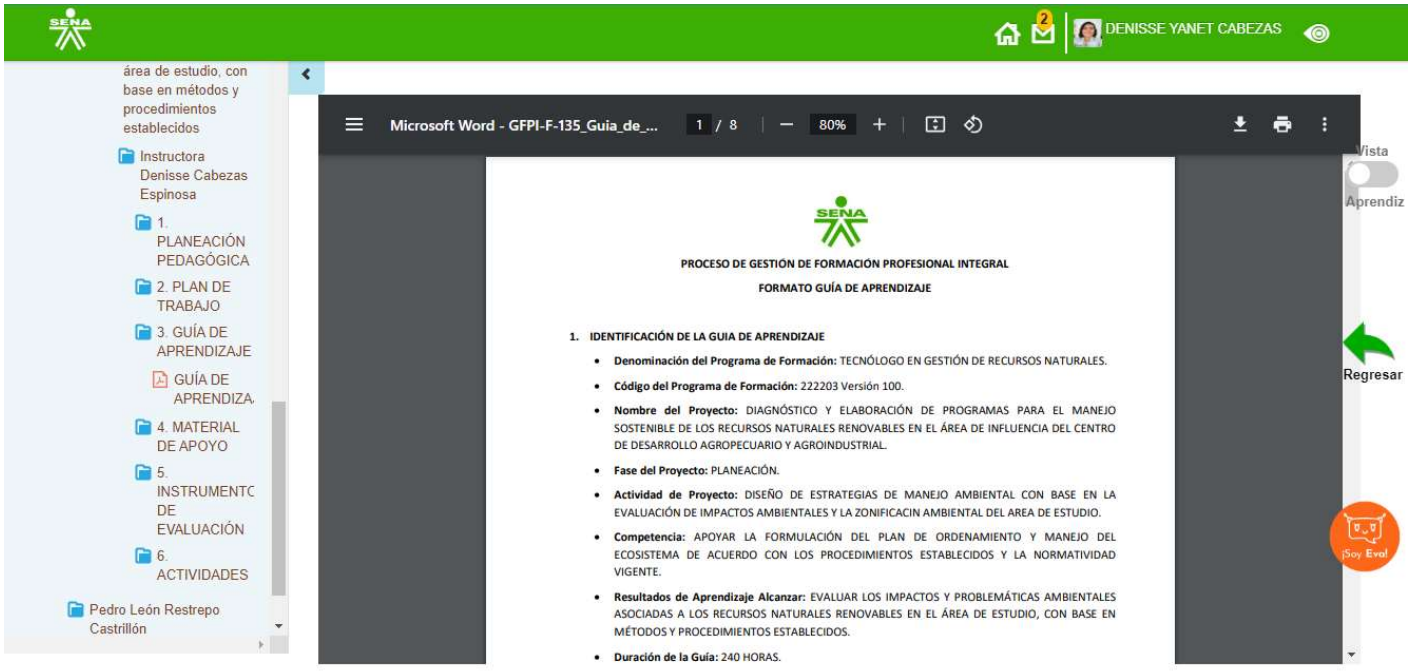

PLAN DE TRABAJO_page-0007


PLAN DE TRABAJO_page-0008


PLAN DE TRABAJO_page-0009


PLAN DE TRABAJO_page-0010

Anexo 1.3. Guía de aprendizaje




GFPI-F-135_GUÍA_DE APRENDIZAJE_page-0001


GFPI-F-135_GUÍA_DE APRENDIZAJE_page-0002


GFPI-F-135_GUÍA_DE APRENDIZAJE_page-0003


GFPI-F-135_GUÍA_DE APRENDIZAJE_page-0004

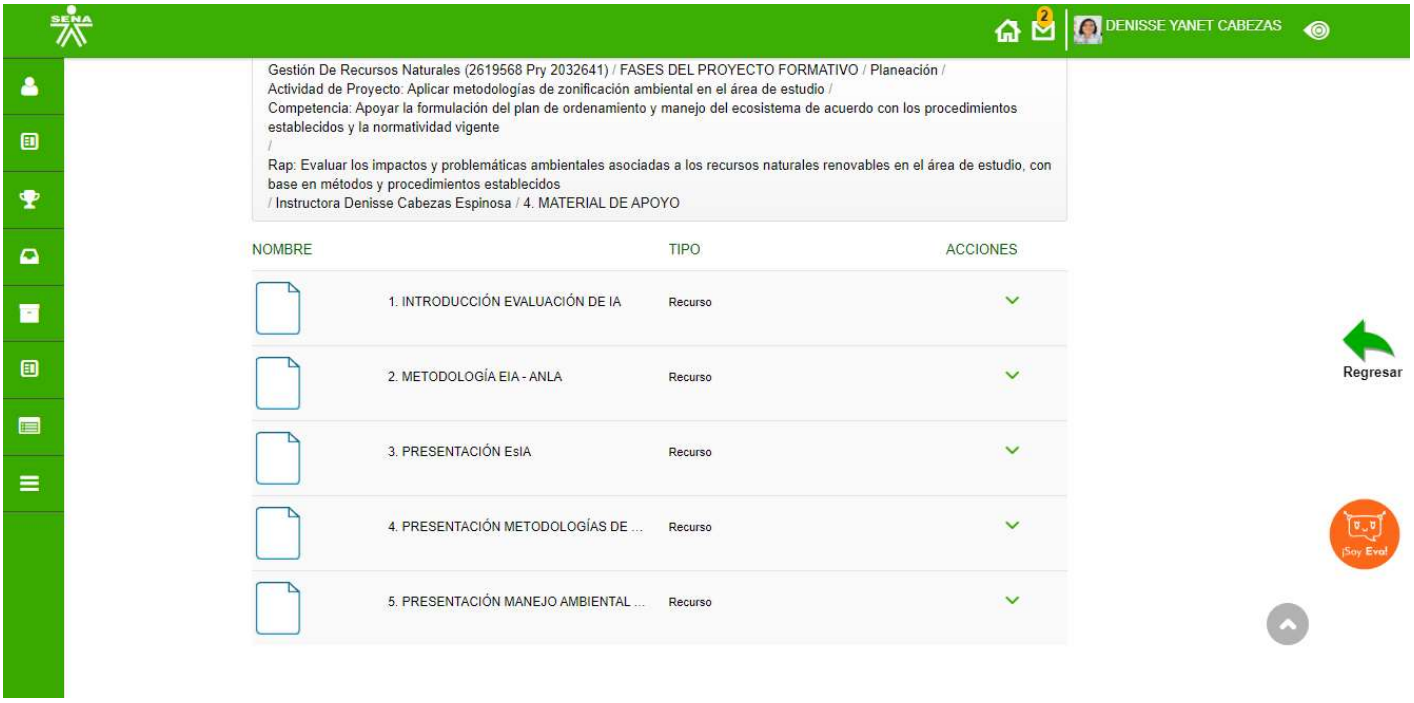

GFPI-F-135_GUÍA_DE APRENDIZAJE_page-0005


GFPI-F-135_GUÍA_DE APRENDIZAJE_page-0006

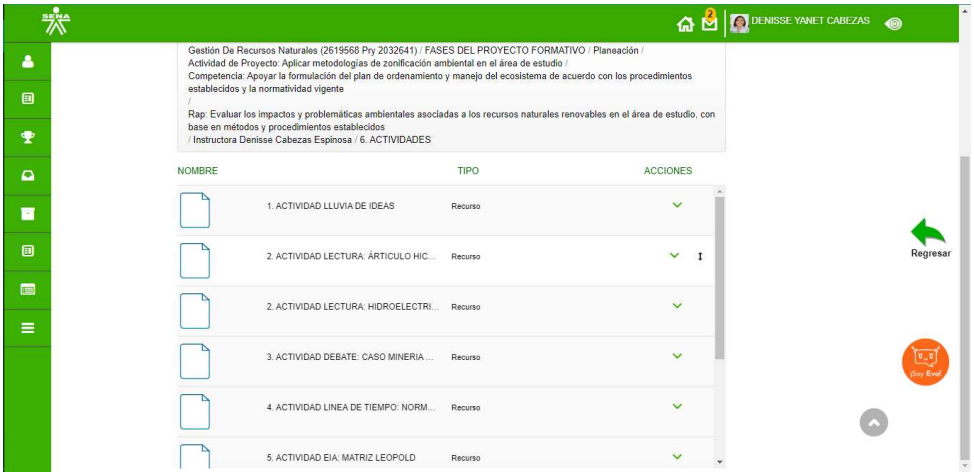

GFPI-F-135_GUÍA_DE APRENDIZAJE_page-0007


GFPI-F-135_GUÍA_DE APRENDIZAJE_page-0008

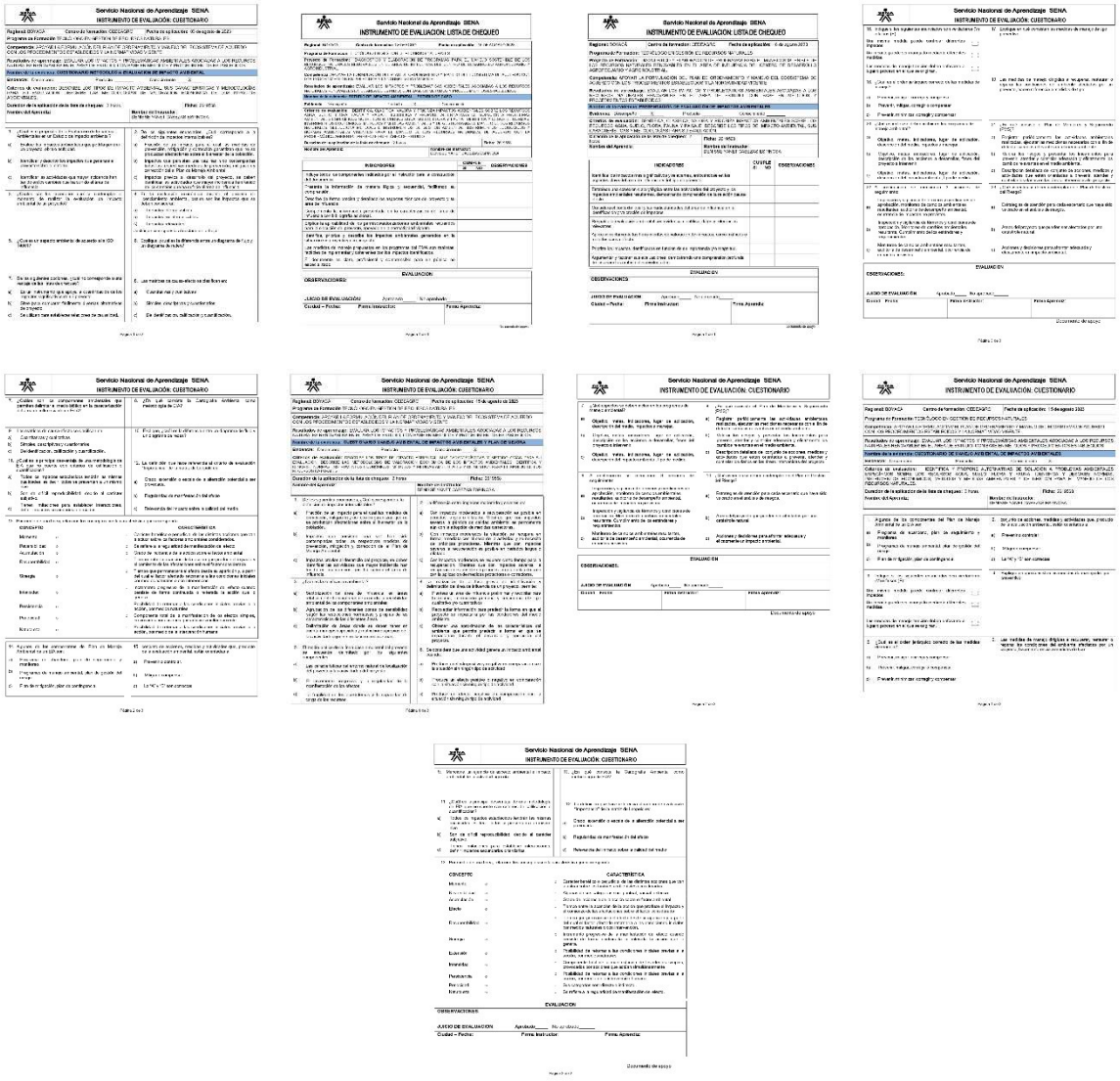
Anexo 1.4. Material de apoyo



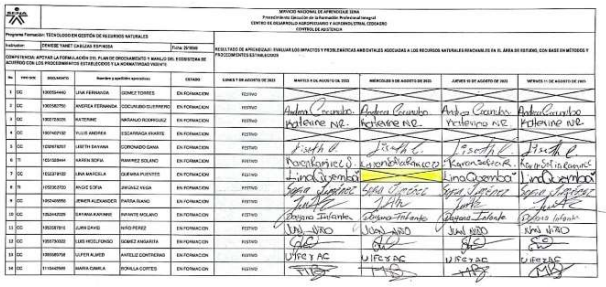
Anexo 1.5. Actividades complementarias

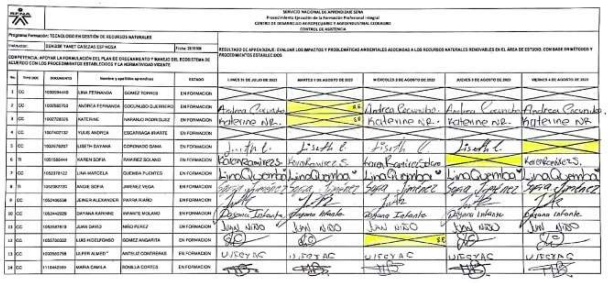



Anexo 1.6. Instrumentos de evaluación



Anexo 1.7. Lista de asistencia aprendices







Anexo 1.8. Guía de aprendizaje



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACIÓN AMBIENTAL DEL TERRITORIO
- Código del Programa de Formación: 73106105
- Competencia: COORDINAR CAMPAÑA AMBIENTAL SEGÚN ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA Y NORMATIVA
- Resultados de aprendizaje alcanzar:
  - DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, FISICO-BIOTICO E HISTÓRICO
  - PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL
- Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN.



La apropiación ambiental del territorio se relaciona a la capacidad de las comunidades para comprender, valorar y cuidar su entorno natural. Esto implica no solo la conservación de los recursos naturales, sino también la creación de prácticas sostenibles y la participación activa en la toma de decisiones que afectan el medio ambiente.

A través de las actividades propuestas en el presente guía de aprendizaje, se busca fomentar la participación comunitaria y establecer prácticas sostenibles en las comunidades locales. Además, se pretende que el aprendiz desarrolle habilidades y conocimientos para fortalecer la participación ciudadana y la calidad y practicas ecológicas en sus comunidades. La promoción de estas actividades contribuirá a desarrollar políticas y prácticas que promuevan la protección y conservación del medio ambiente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial.

La presente actividad tiene como finalidad enfocarse sobre

Al finalizar la actividad:

- Los aprendices socializan sus dibujos, explicando los elementos que plasmaron en ellos y su interpretación.
- Se realiza un conversatorio grupal acerca de las dificultades y avances que se han presentado a nivel personal, interpretativo y del cual evidencie la adquisición de aprendizajes de nivel procedimental.
- Se genera una conclusión de la actividad.

GFPI-F-135-V02

3.2. Actividades de conceptualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

El aprendiz deberá participar de manera individual en la actividad de "COMPLETAR CRUCIGRAMA" la cual permitirá interactuar activamente sobre los conceptos y conocimientos claves que el aprendiz requiere de residuos sólidos y su relación frente a la economía circular

Para esta actividad el aprendiz deberá retomar las respuestas dadas del ejercicio de reflexión inicial entregado por el instructor, relacionando los siguientes conceptos: Estos serán los mismos que se encuentran en el crucigrama: Residuos sólidos ordinarios, Residuos de residuos, Residuos peligrosos, Residuos

Nota: Le estrellas de encuentra disponible en la carpeta "Material de Apoyo", con el nombre "ACTIVIDAD COMPLETAR CRUCIGRAMA"

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Los conceptos que se identificara con la desarrollo de estas actividades son:

- Residuos sólidos: definición, tipos y características
- Manejar, tipos y peligros a nivel y el ambiente relacionado a la manipulación en residuos
- Caracterización de residuos: personas ejes, tipos y características de los residuos en el transporte y clasificación de residuos
- Almacenamiento: practicas tecnológicas y aplicación de normas técnicas y ambientales.
- Pos tratamiento de residuos: técnicas de reducción en el origen, reutilización, reciclaje y limpieza
- Normativa: técnica, legal, sanitaria y seguridad relacionada a la recolección y almacenamiento de los residuos

Actividad cognitiva:

- Comprende la normatividad vigente relacionada con el manejo integral de residuos sólidos aplicando la normativa en contextos específicos.

Actividad procedimental:

- Realizar la recolección, el transporte y la clasificación de los residuos sólidos potencialmente reciclables, de acuerdo a la caracterización realizada y a la normatividad vigente.

Actividad valorativa actitudinal:

- Reconoce la utilización de los elementos de protección personal (EPP) como una medida esencial para prevenir riesgos a la salud durante la manipulación de residuos sólidos.

Esta etapa de evidenciar ingresar un archivo que contenga el desarrollo de las siguientes actividades:

3.3.1. Reforzaros los conceptos y la normatividad vigente, a aprenz ahora con propuesta de manera individual el "Cuestionario en Moodle Integral de Residuos Sólidos" el cual se encuentra disponible en la carpeta "Material de apoyo".

3.3.2. De acuerdo a su territorio por su entorno en la recolección, y a la normatividad vigente como hay sobre el Bolsa en el trabajo, de manera individual diligenciar dichos planificar el proceso de recolección y transporte de residuos ordinariamente una vez durante de recolección en su empresa, sector o localidad, donde cumplir todo con las 3 normativa técnicas y normativas. Contiene en:

- Reciclaremos los residuos sólidos de manera segura
- Evitar el esparcimiento de residuos en ambientes laborales adecuar
- Cumplir la normatividad de transito para los vehículos de transporte
- Mantener buenas relaciones con los usuarios

GFPI-F-135-V02

3.3.3. Teniendo en cuenta la clasificación de los residuos sólidos de acuerdo a su composición química, físicas y biológicas el aprendiz debe proponer un producto para comercialización que se pueda ayudar los conocimientos vividos en los residuos sólidos. Para presentarlo deberá presentar un diseño de producto y del material reciclado que utilizara para producirlo. Finalmente, tendrá que socializar a través de grupos de aprendizaje.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Mediante las siguientes actividades se pretende dar aplicación practica a cada una de los conceptos utilizados.

- Realice el proceso de recolección y transporte de residuos, mediante el uno ruta selectiva de recolección en su empresa, sector o localidad, donde cumplimiento con los lineamientos técnicos y normativos.
- Proponga a través de un esquema gráfico el proceso de producción necesario para obtener el producto para comercialización a partir del aprovechamiento de residuos sólidos.

Ambiente Requerido: Los ambientes de trabajo serán diversos, sede de clase y/o practica fuera del sede de clase.

Materiales: Portátil, video beam, tableros, videos. Material de formación impreso según, tejas en papel blanco, color, cartulina, colores, marcadores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| Evidencias de Desempeño: Participación activa sobre temas y conocimientos de la educación ambiental en el territorio.<br>Evidencias de Producto: Material educativo para consulta en el aula. | Relaciona los aspectos ecológicos con base en su conocimiento en el territorio.<br>Valora la conservación de los ecosistemas teniendo en cuenta las normas técnicas establecidas<br>Establece correctamente los conflictos de uso de suelo de los diferentes talleres.<br>Reconoce a la naturaleza de los documentos de participación territorial teniendo en cuenta aspectos y políticas establecidas.<br>Establece estrategias para la apropiación ambiental de territorio con base en los conocimientos de reconocimiento identificados en el territorio.<br>Define correctamente de manera escrita con un vocabulario de adecuado a las normas técnicas establecidas y la normatividad vigente.<br>Realiza cartillas de propuesta de acuerdo con los conocimientos del territorio. | Técnica: Valoración de la desempeño. Instrumento: Lista de cotejo.<br>Técnica: Valoración de Producto. Instrumento: Lista de cotejo. |

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- Almacenamiento de residuos sólidos: Es la acción del usuario de guardar temporalmente los residuos sólidos en depósitos, recipientes o áreas no almacenamiento, recipientes o dependientes, para su recolección por la persona prestadora con fines de aprovechamiento o de disposición final.

GFPI-F-135-V02

- Aprovechamiento: Actividad complementaria de servicio público de aseo que consistente la recolección de residuos aprovechables, el transporte selectivo hasta la estación de clasificación y aprovechamiento y hasta el punto de aprovechamiento, así como su clasificación y acopio por parte de la generina prestadora.
- Condiciones de salud: El conjunto de variables objetivas y de autopercepción de condiciones fisiológicas, psicológicas y sociales que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora.
- Economía circular: Es un modelo económico que busca optimizar el uso de los materiales, prioritariamente la reducción, reutilización, reciclaje y valorización de materiales en los procesos productivos, en el cual se da garantía de las medidas y la sostenibilidad.
- Estación de clasificación y aprovechamiento: Son instalaciones técnicamente diseñadas con criterios de ingeniería y eficiencia económica, dedicadas al acopio y clasificación de los residuos sólidos aprovechables, mediante procesos que pueden desarrollarse a mano y con maquinaria con las características establecidas en la normatividad vigente.
- Estrategias de comercialización: Son las acciones y planes diseñados para identificar mercados potenciales, establecer precios, gestionar la logística de distribución y cumplir con los requisitos legales y normativos para la venta de los residuos sólidos aprovechados.
- Gestión integral de residuos sólidos: Es el conjunto de actividades encaminadas a reducir la generación de residuos, a realizar el aprovechamiento teniendo en cuenta sus características, volumen, procedencia, costos, tratamiento con fines de maximización económicos, ecológicos de aprovechamiento y comercialización, teniendo incluye el tratamiento y disposición final de los mismos en caso de ser necesario.
- Minimizar: Es la disminución progresiva y con de las cantidades y volumen de los residuos sólidos en la fuente, a través de cambios en los procesos productivos, en los patrones de consumo y/o en el manejo posterior a su generación.
- Normatividad vigente: Conjunto de leyes, reglamentos y normas que establecen los requisitos legales y técnicos que el manejo de residuos sólidos, garantizando su correcta gestión y minimizando los impactos negativos en el medio humano y el medio ambiente.
- Persona prestadora del servicio público de aseo: Es aquella encargada de una o varias actividades de la prestación del servicio público de aseo, en los términos del artículo 15 de la Ley 142 de 1994 y deberá estar inscrita en el respectivo prestadores.
- Procedimientos técnicos: Son las pautas y pasos específicos que se deben seguir en la manipulación, almacenamiento, transporte, tratamiento y disposición de los residuos sólidos, con el fin de proteger la salud humana y el medio ambiente.
- Residuos sólidos aprovechables: Son aquellos residuos que pueden ser reciclados o valorizados de alguna manera, incluyendo su disposición final, y fomentando su integración en nuevos procesos productivos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- DECRETO 1077 DE 2015. (Mayo 26). Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio. Disponible en: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=77218

GFPI-F-135-V02

- DECRETO 596 DE 2016. (Abril 11). "Por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1077de 2015 en lo relativo con el esquema de el actividad de aprovechamiento de servicio público de aseo y el régimen tarifario para la formalización de los recicladores de oficio, y se dictan otras disposiciones". Disponible en: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=76538
- RESOLUCION 2184 DE 2019. (Diciembre 26). Por el cual se modifica la resolución 668 de 2016 sobre el uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones". Disponible en: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=102187
- RESOLUCIÓN 276 DE 2018. (Abril 06). "Por la cual se reglamenta los lineamientos del esquema operativo de las actividades de aprovechamiento del servicio público de aseo y del régimen tarifario para la formalización de los recicladores de oficio". Disponible en: https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/normativa/276-2018-rbb.pdf
- LEY 142 DE 1994. (Julio 11). "Por la cual se establecen el régimen de los servicios públicos domiciliarios y se dictan otras disposiciones". Disponible en: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=27134
- DECRETO 2981 DE 2013. (Diciembre 20). Por el cual se reglamenta parcialmente la prestación y el manejo de los residuos, y dispone asignarle competencia en el marco de la gestión integral. Disponible en: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=57315

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| Autor (es) | Denisse Yanet Cabezas Espinosa | Instructora | Regional Chocó CENTRO AGROINDUSTRIAL Y DE GESTIÓN AMBIENTAL | 17/07/2023 |

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| Autor (es) | Denisse Yanet Cabezas Espinosa | Instructora | Regional Chocó - CENTRO AGROINDUSTRIAL Y DE GESTIÓN AMBIENTAL | 17/07/2023 | Actualización de formato |

GFPI-F-135-V02

Anexo 1.9. Actividades complementarias

**ANÁLISIS FODA**

| | Aspectos Negativos | Aspectos Positivos |
|---|---|---|
| Factores internos | **Debilidades** | **Fortalezas** |
| Factores externos | **Amenazas** | **Oportunidades** |

Anexo 1.10. Instrumentos de evaluación

**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA**
**INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO**

**Regional:** BOYACÁ | **Centro de formación:** CEDEAGRO | **Fecha de aplicación:** 28 agosto 2023

**Programa de Formación:** PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

**Competencia:** COORDINAR CAMPAÑA AMBIENTAL SEGÚN ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA Y NORMATIVA

**Resultados de aprendizaje:** DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL ECOLÓGICO E HISTÓRICO PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL

**Nombre de la evidencia: MATERIAL EDUCATIVO PARA CAMPAÑA AMBIENTAL**

**Evidencia:** Desempeño ____ Producto ___X___ Conocimiento ____

**Criterios de evaluación:** ESTABLECE ESTRATEGIAS PARA LA APROPIACIÓN AMBIENTAL DEL TERRITORIO CON BASE EN LAS OPORTUNIDADES SOCIOECONÓMICAS IDENTIFICADAS EN EL TERRITORIO. DEFINE OPORTUNIDADES DE EMPRENDIMIENTO CON LAS COMUNIDADES, DE ACUERDO A LAS POTENCIALIDADES SOCIOECONÓMICAS Y AMBIENTALES DEL TERRITORIO. REDACTA PERFILES DE PROYECTO DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL TERRITORIO.

**Duración de la aplicación de la lista de chequeo:** 3 horas | **Ficha:** 2828045

**Nombre del Aprendiz:** | **Nombre del Instructor:** DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA

| INDICADORES | CUMPLE SI | CUMPLE NO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| Presenta la información de manera clara y comprensible para el público objetivo | | | |
| Tiene un mensaje central claro y fácilmente identificable | | | |
| Motiva al público a tomar medidas concretas para cuidar el medio ambiente | | | |
| Tiene un diseño atractivo y una presentación visual clara y efectiva | | | |
| Utiliza estrategias creativas para captar la atención del público y mantener su interés | | | |
| Fomenta la participación activa del público a través de actividades, desafíos o preguntas para la reflexión | | | |
| Tiene un impacto positivo en el público, promoviendo cambios de actitud y comportamiento hacia prácticas más sostenibles y responsables con el medio ambiente. | | | |

**EVALUACION**

**OBSERVACIONES:**

**JUICIO DE EVALUACIÓN:** Aprobado_____ No aprobado_____

**Ciudad – Fecha:** | **Firma Instructor:** | **Firma Aprendiz:**

Documento de apoyo

Página 1 de 1

**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA**
**INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO**

**Regional:** BOYACÁ | **Centro de formación:** CEDEAGRO | **Fecha de aplicación:** 19 agosto 2023

**Programa de Formación:** PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO

**Competencia:** COORDINAR CAMPAÑA AMBIENTAL SEGÚN ESTRATEGIAS DE PROMOTORÍA Y NORMATIVA

**Resultados de aprendizaje:** DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL ECOLÓGICO E HISTÓRICO. PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL.

**Nombre de la evidencia: PARTICIPACIÓN DEBATE SOBRE RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**Evidencia:** Desempeño ___X___ Producto _____ Conocimiento _____

**Criterios de evaluación:** RELACIONA LOS AGENTES SOCIALES CON BASE EN SU INCIDENCIA EN EL TERRITORIO. VALORA LA COSMOVISIÓN DE LAS COMUNIDADES TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS SOCIALES ESTABLECIDAS. ESTABLECE COMUNICACIONES ASERTIVAS TENIENDO EN CUENTA LAS DIFERENCIAS CULTURALES. RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL TENIENDO EN CUENTA ACUERDOS O POLITICAS ESTABLECIDAS.

**Duración de la aplicación de la lista de chequeo:** 2 horas | **Ficha:** 2828045

**Nombre del Aprendiz:** | **Nombre del Instructor:** DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA

| INDICADORES | CUMPLE SI | CUMPLE NO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| Participa de manera activa en el debate, contribuyendo con ideas y argumentos relevantes y constructivos. | | | |
| Presenta sus ideas de manera clara y comprensible | | | |
| Utiliza ejemplos concretos y evidencia relevante para respaldar sus argumentos. | | | |
| Se encuentra atento a los argumentos de los demás participantes y respeta sus opiniones. | | | |
| Mantiene un tono respetuoso y constructivo hacia los demás participantes | | | |
| Utiliza términos y conceptos adecuados, demostrando una comprensión profunda de los retos y oportunidades relacionados con el tema. | | | |
| Agrega valor a la discusión mediante nuevas perspectivas, datos o puntos de vista | | | |

**EVALUACION**

**OBSERVACIONES:**

**JUICIO DE EVALUACIÓN:** Aprobado_____ No aprobado_____

**Ciudad – Fecha:** | **Firma Instructor:** | **Firma Aprendiz:**

Documento de apoyo

Página 1 de 1

Anexo 1.11. Planeación pedagógica

Versión: 02

Código: GFPI-F-135

**Proceso Gestión de Formación Profesional Integral**

**Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo**

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | 23 DE AGOSTO 2023 |
| Denominación del Programa de Formación | TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS |
| Modalidad de Ejecución | PRESENCIAL |
| Código y versión del Programa | 733193 V 1 |
| Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | 1499618 |
| Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica | Nombres y Apellidos: DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA — Regional y Centro de formación: REGIONAL BOYACÁ, CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de Titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE VIRTUAL | AMBIENTE DE FORMACIÓN | RECURSOS PEDAGÓGICOS | | | |
| PLANEACIÓN | APLICAR CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL | ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL | Actividad Cognitiva: Identificar y conceptualizar recursos renovables y no renovables basados en el empleo de tecnologías más limpias.<br><br>Actividad Procedimental: Clasifica y dispone de forma adecuada los residuos generados en su actividad laboral, teniendo en cuenta la normatividad ambiental vigente.<br><br>Actividad Valorativa – Actitudinal: Desarrolla actividades propias de su cotidianidad con compromiso ambiental. | 32 | 8 | Material audiovisual, exposición, proyectos | El ambiente requerido para ejecutar la formación debe ser un espacio con buena ventilación, luminosidad, y con un área idónea para soportar el número de aprendices. Estos espacios deben estar dotados de computadores, televisores, y tablero para impartir los conocimientos de una forma interactiva. Cada aprendiz debe tener su respectiva silla y mesa. El espacio habilitado para la formación debe ser un espacio limpio. Lugar de compensación ambiental (siembra de árboles). | Video beam, Computador, Papel Bond, Esferos, Marcadores, Colores, Lápices, Cartulina, Cinta adhesiva y Colbón. Material Vegetal para actividades de compensación. | DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA | Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.<br>Argumenta y asoga objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.<br>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.<br>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibilitan la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.<br>Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. | Evidencias de conocimiento: Cuestionario sobre conceptos básicos de ecología y medio ambiente.<br><br>Evidencias de Desempeño: Actividad de compensación ambiental. Exposición sobre Problemática Ambiental global.<br><br>Evidencias de Producto: Reciclabilidad de los Materiales y/o uso de Materiales Reciclados. | |

Anexo 1.12. Plan de trabajo


PLAN DE TRABAJO_page-0001


PLAN DE TRABAJO_page-0002


PLAN DE TRABAJO_page-0003


PLAN DE TRABAJO_page-0004


PLAN DE TRABAJO_page-0005


PLAN DE TRABAJO_page-0006


PLAN DE TRABAJO_page-0007


PLAN DE TRABAJO_page-0008

Anexo 1.13. Guía de aprendizaje


GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje_page-0001


GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje_page-0002


GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje_page-0003


GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje_page-0004


GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje_page-0005


GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje_page-0006


GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje_page-0007

Anexo 1.14. Material de apoyo


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0001


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0002


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0003


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0004


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0005


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0006


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0007


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0008


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0009


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0010


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0011


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0012


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0013


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0014


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0015


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0016


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0017

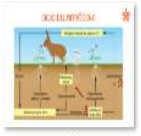

1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0018


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0019

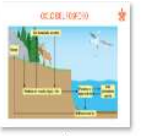

1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0020


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0021


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0022


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0023


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0024


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0025


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0026


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0027


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0028


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0029


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0030


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0031


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0032


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0033


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0034


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0035


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0036


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0037

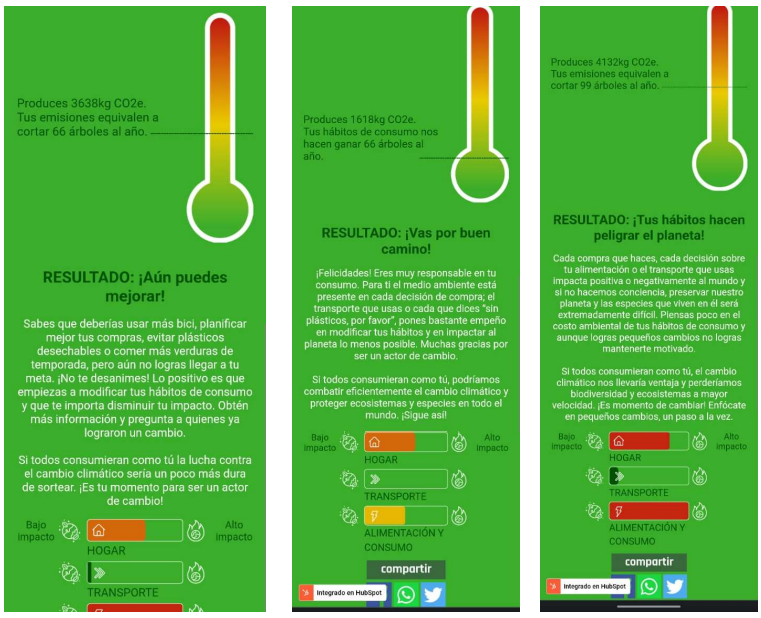

1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0038


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0039

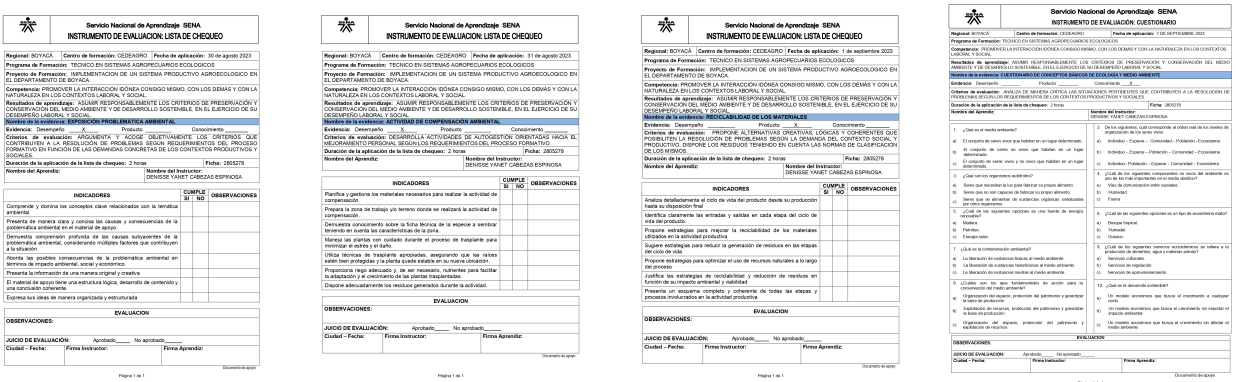


1. PRESENTACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS_page-0040

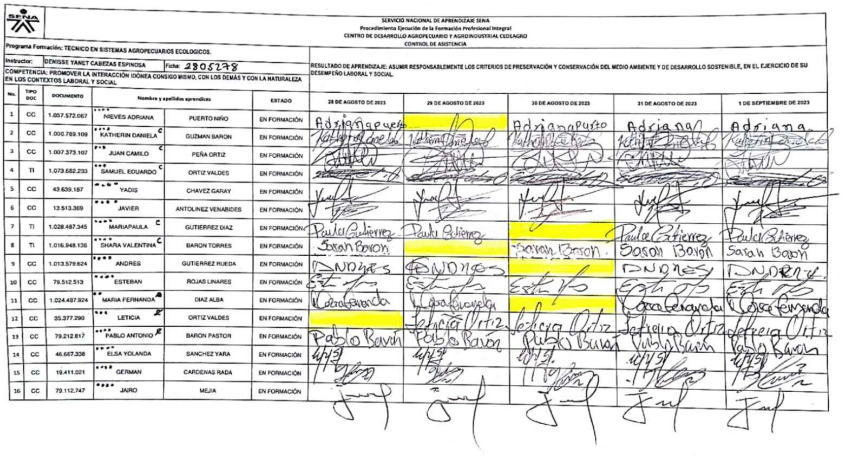
Anexo 1.15. Actividades complementarias




Anexo 1.16. Instrumentos de evaluación

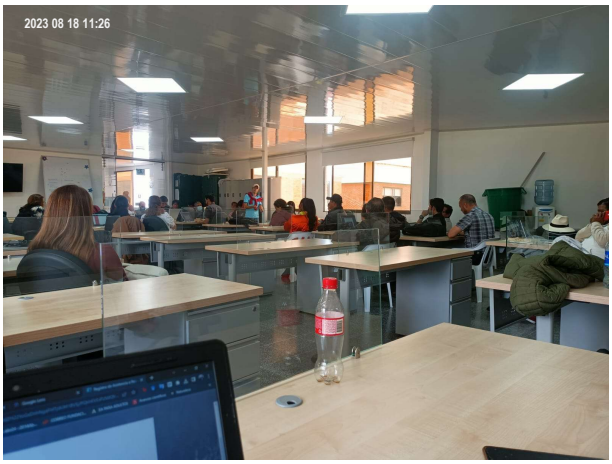



Anexo 1.17. Lista de asistencia aprendices



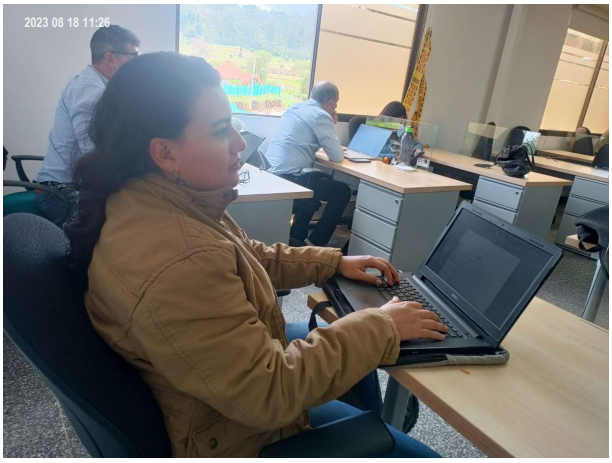
**Anexo 2. Apoyar la ejecución de las actividades académicas a las que sea convocado por la Subdirección de Centro, supervisión del contrato y/o las coordinaciones del Centro de Formación.**

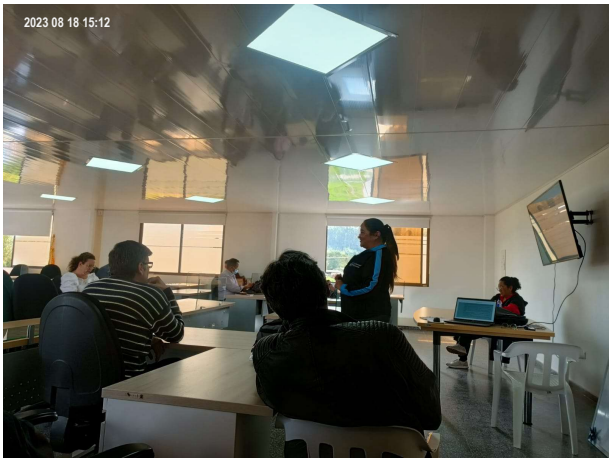
Anexo 2.1. Registro fotográfico reunión de instructores.



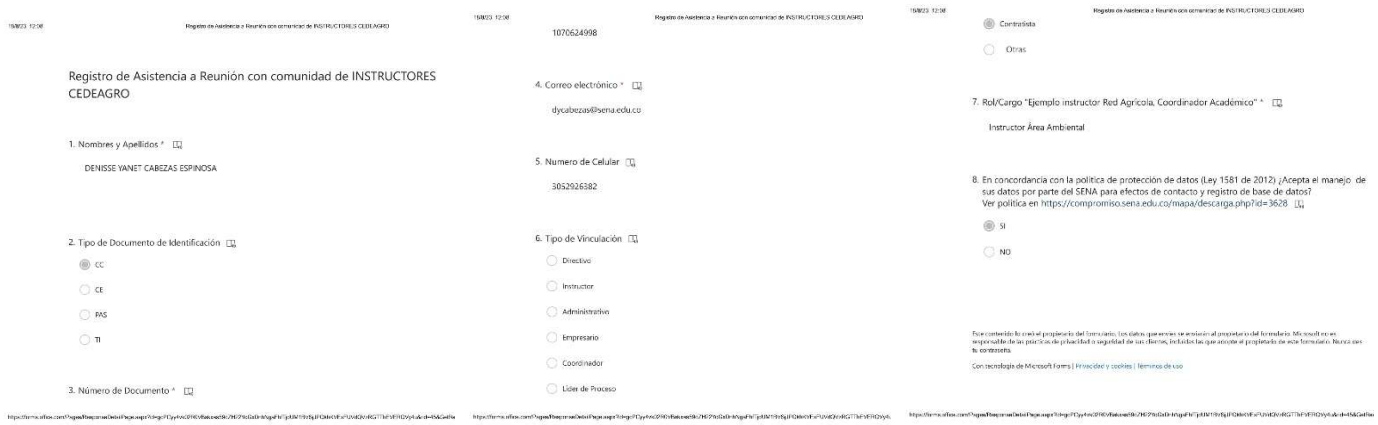







Anexo 2.2. Registro de asistencia virual reunión de instructores.



Registro de Asistencia a Reunión con comunidad de INSTRUCTORES CEDEAGRO

1. Nombres y Apellidos *
DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA

2. Tipo de Documento de Identificación *
CC
CE
PAS
TI

3. Número de Documento *
1070624998

4. Correo electrónico *
dycabezas@sena.edu.co

5. Numero de Celular *
3052926382

6. Tipo de Vinculación *
Directivo
Instructor
Administrativo
Empresario
Coordinador
Líder de Proceso
Contratista
Otras

7. Rol/Cargo "Ejemplo instructor Red Agrícola, Coordinador Académico" *
Instructor Área Ambiental

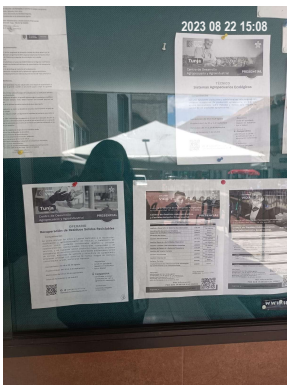
8. En concordancia con la política de protección de datos (Ley 1581 de 2012) ¿Acepta el manejo de sus datos por parte del SENA para efectos de contacto y registro de base de datos?
Ver política en https://compromiso.sena.edu.co/mapa/descarga.php?id=3628
SI
NO

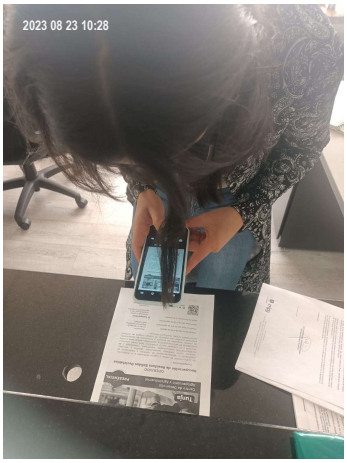
Anexo 2.3. Registro fotográfico promoción de oferta y publicidad









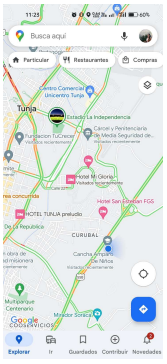








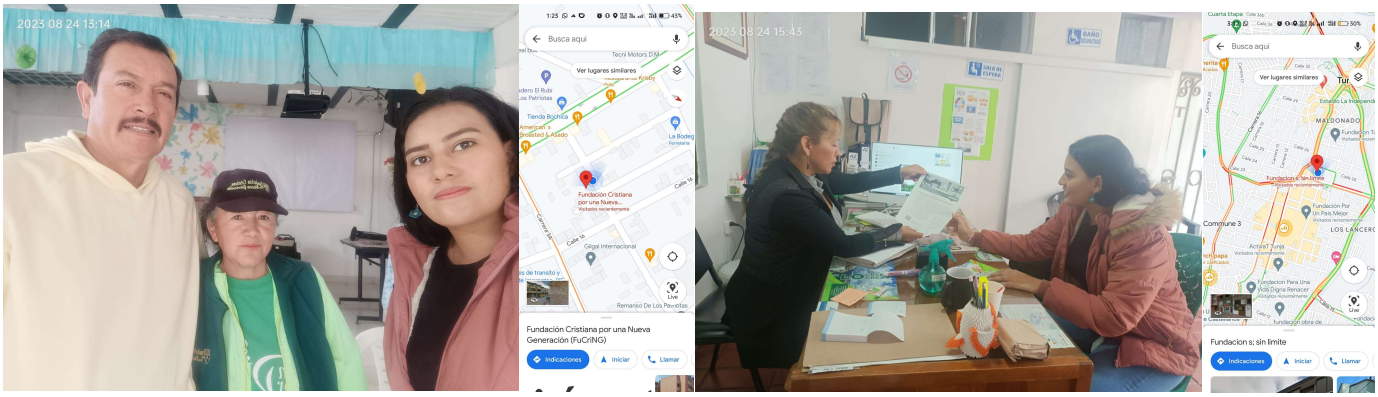













*Obligacion 3 - Evidencia 3- Descripcion evidencia.*

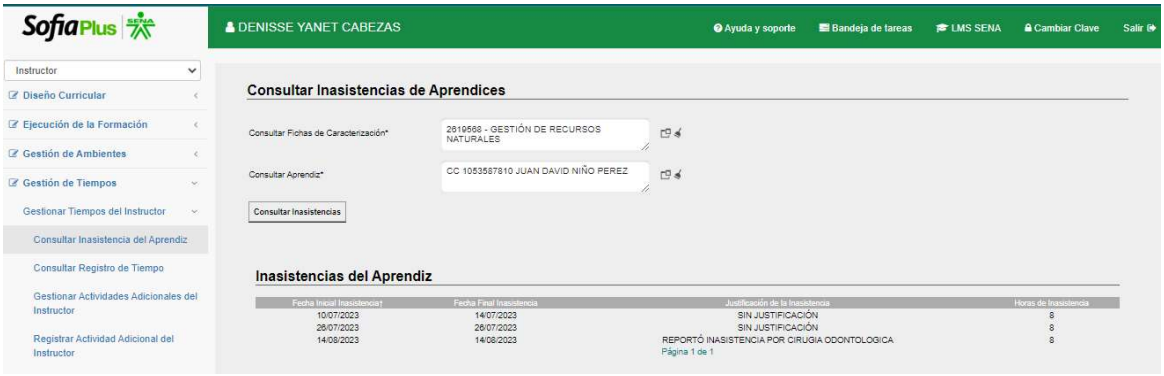
**Anexo 3. Registrar, verificar y actualizar los sistemas de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral.**

Anexo 3.1. Pantallazo cargue portafolio Territorium.

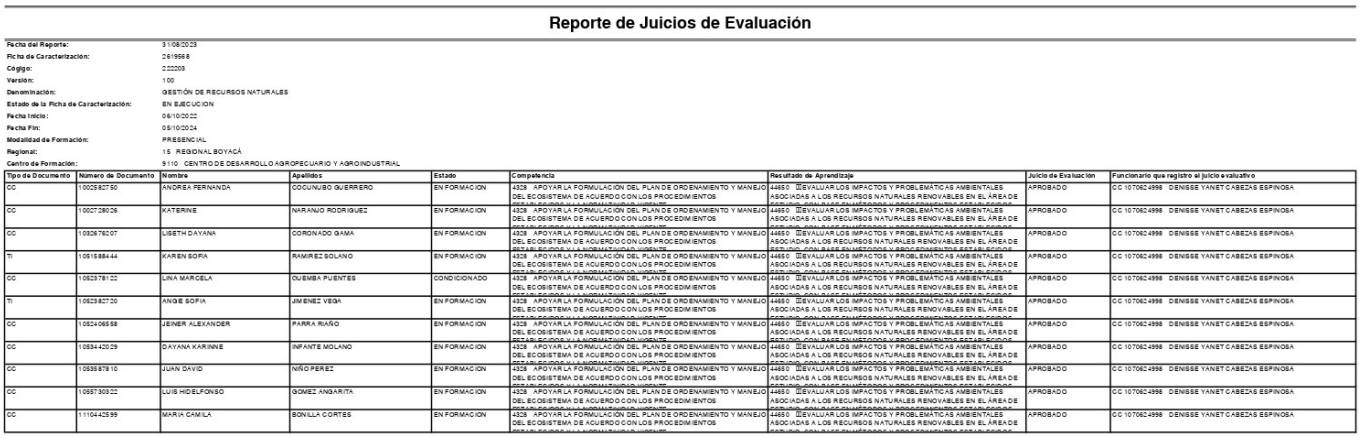



Anexo 3.2. Reporte de inasistencias aprendices ficha 2619568 Sena Sofia Plus.






Anexo 3.3. Reporte de juicio evaluativo

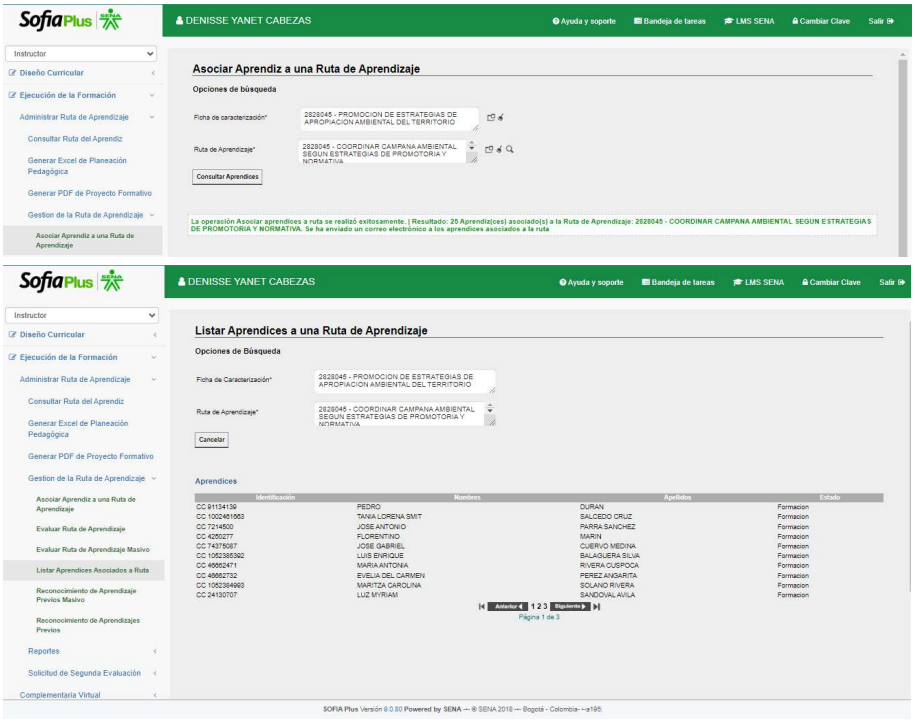


**Reporte de Juicios de Evaluación**

| | |
|---|---|
| **Fecha del Reporte:** | 31/08/2023 |
| **Ficha de Caracterización:** | 2619568 |
| **Código:** | 222009 |
| **Version:** | 100 |
| **Denominación:** | GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES |
| **Estado de la Ficha de Caracterización:** | EN EJECUCION |
| **Fecha Inicio:** | 06/10/2022 |
| **Fecha Fin:** | 05/10/2024 |
| **Modalidad de Formación:** | PRESENCIAL |
| **Regional:** | 15 REGIONAL BOYACÁ |
| **Centro de Formación:** | 9110 CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL |

| Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia | Resultado de Aprendizaje | Juicio de Evaluacion | Funcionario que registro el juicio evaluativo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC | 1002827 50 | ANDREA FERNANDA | COCUNUBO GUERRERO | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1002728026 | KATERINE | NARANJO RODRIGUEZ | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052676207 | LISETH DAYANA | CORONADO GAMA | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| TI | 1051884444 | KAREN SOFIA | RAMIREZ SOLANO | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052978122 | LINA MARCELA | OJUEMBA PUENTES | CONDICIONADO | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| TI | 1052982720 | ANGIE SOFIA | JIMENEZ VEGA | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052406858 | JEINER ALEXANDER | PARRA RIAÑO | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1053442029 | DAYANA KARINNE | INFANTE MOLANO | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1053587810 | JUAN DAVID | NIÑO PEREZ | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1055730922 | LUIS HIDELFONSO | GOMEZ ANGARITA | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1110442599 | MARIA CAMILA | BONILLA CORTES | EN FORMACION | 4328 APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS | 44650 EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL AREA DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |

Anexo 3.4. Pantallazo asociación de aprendices.



Anexo 3.5. Reporte de juicio evaluativo

**Reporte de Juicios de Evaluación**

| | |
|---|---|
| **Fecha del Reporte:** | 31/08/2023 |
| **Ficha de Caracterizacion:** | 2828045 |
| **Código:** | 2228015 |
| **Version:** | 1 |
| **Denominacion:** | PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO |
| **Estado de la Ficha de Caracterización:** | TERMINADA POR FECHA |
| **Fecha Inicio:** | 19/08/2023 |
| **Fecha Fin:** | 27/08/2023 |
| **Modalidad de Formacion:** | PRESENCIAL |
| **Regional:** | 15 REGIONAL BOYACÁ |
| **Centro de Formación:** | 9110 CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL |

| Tipo de Documento | Número de Documento | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia | Resultado de Aprendizaje | Juicio de Evaluacion | Funcionario que registro el juicio evaluativo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CC | 1002491663 | TANIA LORENA SMIT | SALCEDO CRUZ | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1002491663 | TANIA LORENA SMIT | SALCEDO CRUZ | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052819315 | LUZ ESMERALDA | ACERO BENITEZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052819315 | LUZ ESMERALDA | ACERO BENITEZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052849455 | MARITZA CAROLINA | SOLANO RIVERA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052849455 | MARITZA CAROLINA | SOLANO RIVERA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052855392 | LUIS ENRIQUE | BALAGUERA SILVA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052855392 | LUIS ENRIQUE | BALAGUERA SILVA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052906690 | JENNY MYLLARETH | SOLANO BECERRA | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052906690 | JENNY MYLLARETH | SOLANO BECERRA | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052917760 | CLAUDIA PATRICIA | BALAGUERA SILVA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052917760 | CLAUDIA PATRICIA | BALAGUERA SILVA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052984439 | LINA FERNANDA | SOLANO RIVERA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052984439 | LINA FERNANDA | SOLANO RIVERA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052412280 | MICHAEL STEVEN | DURAN | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1052412280 | MICHAEL STEVEN | DURAN | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1106069 | JAIRO ARMANDO | BRAVO DIAZ | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 1106069 | JAIRO ARMANDO | BRAVO DIAZ | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 23548447 | TULIA | SAITAN DE RODRIGUEZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 23548447 | TULIA | SAITAN DE RODRIGUEZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 23551863 | MARIA BERNARDA | NIÑO DE VALDERRAMA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 23551863 | MARIA BERNARDA | NIÑO DE VALDERRAMA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 24057919 | NIDIA MERCEDES | SUAREZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 24057919 | NIDIA MERCEDES | SUAREZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 24190707 | LUZ MYRIAM | SANDOVAL AVILA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 24190707 | LUZ MYRIAM | SANDOVAL AVILA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 4250277 | FLORENTINO | MARIN | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 4250277 | FLORENTINO | MARIN | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 4266856 | VICTOR MANUEL | SUAREZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 4266856 | VICTOR MANUEL | SUAREZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 44464092 | SONIA | LASSO | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 44464092 | SONIA | LASSO | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 46662040 | NOHORA ELENA | RONDEROS ALDANA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 46662040 | NOHORA ELENA | RONDEROS ALDANA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 46662471 | MARIA ANTONIA | RIVERA CUSPOCA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 46662471 | MARIA ANTONIA | RIVERA CUSPOCA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 46662792 | EVELIA DEL CARMEN | PEREZ ANGARITA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 46662792 | EVELIA DEL CARMEN | PEREZ ANGARITA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 46663527 | AMELIA | SOCHA MARTINEZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 46663527 | AMELIA | SOCHA MARTINEZ | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 7214600 | JOSE ANTONIO | PARRA SANCHEZ | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 7214600 | JOSE ANTONIO | PARRA SANCHEZ | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 7216194 | CARLOS ARTURO | BALAGUERA MALDONADO | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 7216194 | CARLOS ARTURO | BALAGUERA MALDONADO | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 7497248 | MARCO TULIO | BEDOYA ESPINOSA | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 7497248 | MARCO TULIO | BEDOYA ESPINOSA | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 7497697 | JOSE GABRIEL | CUERVO MEDINA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 7497697 | JOSE GABRIEL | CUERVO MEDINA | POR CERTIFICAR | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 91134199 | PEDRO | DURAN | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892740 02 PLANTEAR ESTRATEGIAS PARA LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEL TERRITORIO DE ACUERDO CON LOS INSTRUMENTOS DE | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |
| CC | 91134199 | PEDRO | DURAN | EN FORMACION | 39616 Coordinar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa | 892741 01 DIAGNOSTICAR EL TERRITORIO DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, ECOLÓGICO E HISTÓRICO | NO APROBADO | CC 1070624998 DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA |

*Obligacion 4 - Evidencia 4- Descripcion evidencia.*

**Anexo 1. Presentar de acuerdo con el cronograma la documentación necesaria para verificar el cumplimiento del objeto contractual, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la entidad y el Sistema Integrado de Gestión y Auto Control SIGA.**

Anexo 1.1. Informe de ejecución contractual junio 2023



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Duitama, agosto de 2023

Señora
**CLAUDIA PATRICIA NUÑEZ IZQUIERDO**
SUPERVISORA CONTRATO No 4993933
Coordinadora Académica del Área Ambiental
Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial
Duitama, Boyacá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes
02 agosto del año 2023

**Referencia: No 4993933 del año 2023**

DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA, identificada con la cedula de ciudadanía No. 1.070.624.998 de Sogamoso, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial (CDAPA) de la Regional Boyacá, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** de valor total del contrato por VEINT SEIS MILLONES CUARENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS DIECISEIS PESOS M/CTE ($26.089.616), cuya suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: un primer pago correspondiente al mes de mayo de 2023 por valor de TRECE MILLONES CIENTO CUARENTA Y UN MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y TRES PESOS M/CTE ($ 13.041.853); lo cual fue pagado a partir de los meses de junio a noviembre de 2023 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS VEINTE MIL NUEVE MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($3.920.459) cada uno en un pago final se desembolso por valor de SIETE MIL SETECIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS CINCO PESOS M/CTE ($ 7.764.724).

**Plazo:** Será hasta el día 06 de diciembre de 2023

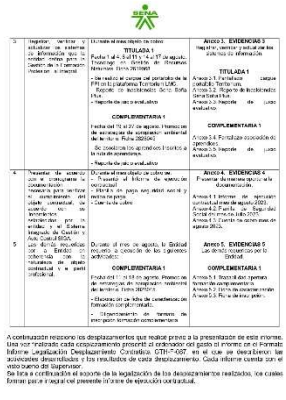
**OBJETO:**
Contratar la prestación servicios para ejecutar, orientar y evaluar actividades de formación profesional integral que impartan el Centro de Desarrollo Agropecuario y Agroindustrial No. el área Ambiental, con programa de formación titulada Regular, de conformidad con los documentos y especificaciones vigentes

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Presentar informe sobre el seguimiento y avance a la formación profesional integral, utilizando la herramienta dispuesta para tal fin. | Durante el mes de agosto ordenado la programación se ejecuto el proceso formativo en formación titulada y evaluación y validación de la formación complementaria. | Anexo 1. EVIDENCIAS 1 Proceso formativo y evaluación formación profesional<br>TITULADA 1<br>Anexo 1.1 Formación matriculada en SOFIA<br>Anexo 1.2 Plan de trabajo<br>Anexo 1.3 Guía de aprendizaje<br>Anexo 1.4 Actividades por competencias |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | de Cocina y su mantenimiento de la Coordinación Académica | Competencia:<br>Ajustar la formulación del plan de mejoramiento y realizar el seguimiento de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente<br>**Resultado de aprendizaje:**<br>Evaluar los impactos y problemáticas ambientales generadas a los recursos naturales mediante el uso de técnicas, instrumentos y procedimientos establecidos.<br>Elementos de:<br>- Formación profesional<br>- Tipo de cultivos:<br>- Guías de aprendizaje.<br>- Material de apoyo.<br>- Ambientes implementados<br>- Instrumentos de evaluación<br>- Formación presencial<br>**COMPLEMENTARIA 1**<br>Fecha del 19 al 27 de agosto. Manejo de estrategias de acompañar unidad de formación Ficha 2828047<br>**Competencias:** Gestionar compañía ambiental según estrategias de promotoría y normativa.<br>**Resultados de aprendizaje:** Diagnosticar el territorio de acuerdo con el contexto social ecológico e histórico, mediante estrategias de apropiación ambiental<br>Elementos de:<br>- Instrumentos de planificación y de diagnostico ambiental.<br>- Formación presencial<br>- Reporte de uso de la evaluación. | Anexo 1.5. Instrumentos de evaluación<br>Anexo 1.6. Cuaderno<br>Anexo 1.10. Instrumentos de evaluación<br>**COMPLEMENTARIA 1**<br>Anexo 1.5. Guía de aprendizaje<br>Anexo 1.6. Cuaderno<br>Anexo 1.10. Instrumentos de evaluación<br><br>**Anexo 2. EVIDENCIAS 2**<br>Apoyo en la ejecución de los procesos actividades académicas |
| 2 | Apoyar la ejecución de actividades académicas a las que le sea designado(a) por la Subdirección de Centro, supervisión del contrato y/o de coordinadores del Centro de formación. | Durante el mes de julio se apoyo la ejecución de los procesos académicos asignados:<br>El 19 de agosto 2023:<br>Participación e inducción de instructores<br>En la semana comprendida entre el 20 al 26 de Agosto:<br>Proceso de integración formativa en el Municipio de Tuta. | Anexo 2.1. Registro fotográfico reunión de instructores.<br>Anexo 2.2. Registro de la reunión actualización de estudiantes<br>Anexo 2.3. Registro fotográfico intervención de viveros y jardines. |



| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Registrar mensualmente en la plataforma del SENA el cumplimiento de las metas para la Dirección y/o Subdirección del Centro. | Durante el mes objeto de cobro se:<br>**TITULADA 1**<br>Fecha 1 al 4, 9 al 11 y 14 al 17 de agosto. Trabajo en domicilio en Proyecto Nacional. Ficha 2828047<br>- Se realizo el cargue del portafolio de la FPI en la plataforma Fortaleza LMS<br>- Reporte de asistencia en Sofia Plus.<br>- Reporte de uso e evaluativo<br>**COMPLEMENTARIA 1**<br>Fecha del 19 al 27 de agosto. Manejo de estrategias de acompañar unidad de formación Ficha 2828047<br>Se realizo cargue del portafolio de la FPI en la plataforma Fortaleza LMS<br>- Reporte de uso e evaluativo | **Anexo 3. EVIDENCIAS 3**<br>Registro, control y actualización de evidencias de información<br>**TITULADA 1**<br>Anexo 2.1. Portafolio (según Cartilla). Tercio uno.<br>Anexo 2.2. Reporte de Asistencia Sofia Plus<br>Anexo 2.3. Reporte de uso evaluativo<br>**COMPLEMENTARIA 1**<br>Anexo 2.5. Portafolio (según Cartilla). Tercio uno.<br>Anexo 2.6. Reporte de uso evaluativo |
| 4 | Presentar de acuerdo con el cronograma la documentación necesaria para verificar el cumplimiento del objeto contractual, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la entidad y el Sistema Integrado de Gestión y Auto Control SIGA. | Durante el mes objeto se cobro se:<br>- Presento el informe de ejecución contractual<br>- Informe de pago soy aliado con el SENA<br>- Cert de cuotas | **Anexo 4. EVIDENCIAS 4**<br>Presentar documentación de la documentación.<br>Anexo 4.1 Informe de ejecución contractual mes de agosto 2023.<br>Anexo 4.2 Planilla de Seguridad social mes de agosto 2023.<br>Anexo 4.3. Cuenta de cobro mes de agosto 2023. |
| 5 | Registrar mensualmente en la plataforma del SENA el cumplimiento de las metas para la Dirección y/o Subdirección del Centro. | Durante el mes de agosto, la Entidad no emitió la relación de los ingresos laborados.<br>**COMPLEMENTARIA 1**<br>Producto 01 – 019 de agosto. Manejo de estrategias de acompañar unidad de formación Ficha 2828047<br>- Elaboración de ficha de caracterización de formación complementaria.<br>- Diligenciamiento de formato de inscripción formación complementaria. | **Anexo 5. EVIDENCIAS 5**<br>Las de no cumplidas por la Entidad<br>**COMPLEMENTARIA 1**<br>Anexo 5.1 Ficha caracterización formación complementaria<br>Anexo 5.2 Ficha de inscripción<br>Anexo 5.3. Pre-matrícula y pdfs. |

A continuación relaciono los desplazamientos que realice previo a la presentación de este informe, los cuales fueron radicado cada oportunamente presentó al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista. GTH-F-057, en el cual se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se hace a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



| ITEM | No. DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

*Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que se soporte. En caso de cabo realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enumerados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y su No. 9454745309 de la planilla, expedida por el operador Aportes en Línea para el mes de julio. (Decreto Ley 2106 de 2019 - Decreto Ley Antitramites )

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI NO X, he recibido otros ingresos con anterioridad en el objeto o (final cuando se necesario) en especial en lo señalado en el artículo 4 del Decreto 1499 de 2017 y la Circular Conjunta No. 001 de 2022, a fin de establecer posibles conflictos de interés y velar la gestión del riesgo para la toma de decisiones dentro del proceso de la cuenta, dirigido a facilitar a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión.

Evidencias en contexto DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA en ONEDRIVE 2023

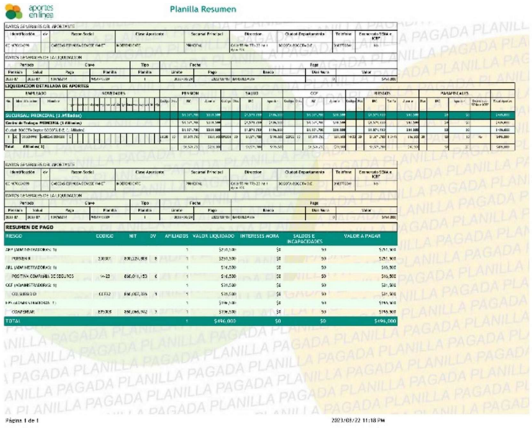
Cordialmente,

**DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA**
Contratista
C.C. No. 1.070.624.998 de Gramalot

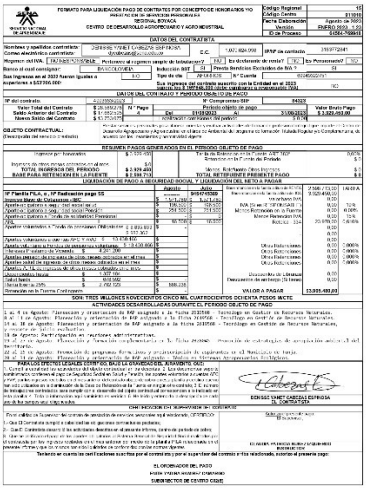
Recibí a satisfacción:

**CLAUDIA PATRICIA NUÑEZ IZQUIERDO**
Supervisora Contrato 4993933 de 2023
**Coordinadora Académica del Área Ambiental**

Anexo 1.2. Planilla de Seguridad Social mes de julio 2023




Anexo 1.3. Cuenta de cobro mes de agosto 2023

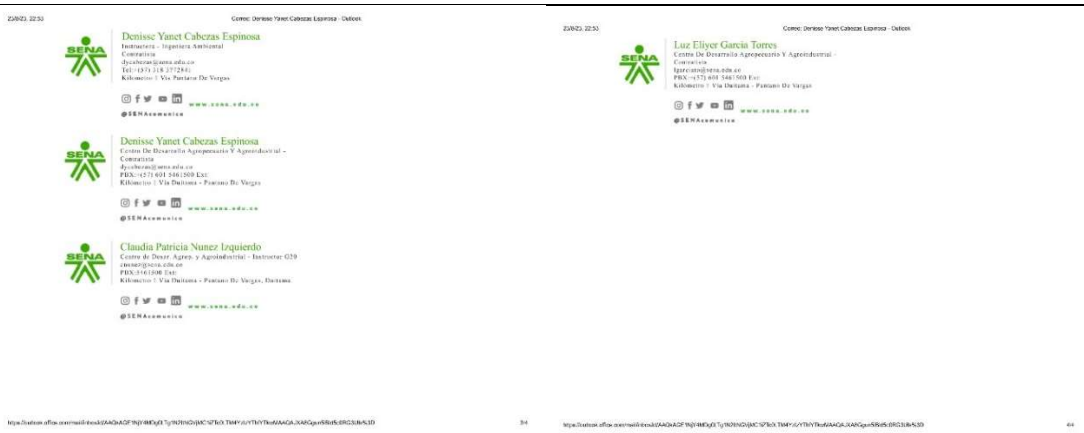


*Obligacion 5 - Evidencia 5- Descripcion evidencia.*

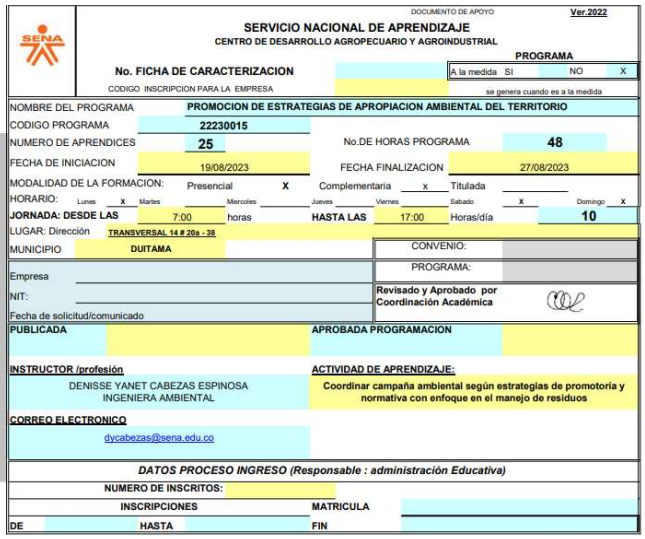
**Anexo 2. Las demás requeridas por la Entidad en coherencia con la naturaleza del objeto contractual y el perfil profesional.**

Anexo 2.1. Trazabilidad apertura formación complementaria






Anexo 2.2. Ficha de caracterización.



DOCUMENTO DE APOYO Ver.2022

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE**
**CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL**

**No. FICHA DE CARACTERIZACION** — PROGRAMA — A la medida SI NO X
CODIGO INSCRIPCION PARA LA EMPRESA — se genera cuando es a la medida

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE DEL PROGRAMA | PROMOCION DE ESTRATEGIAS DE APROPIACION AMBIENTAL DEL TERRITORIO | | |
| CODIGO PROGRAMA | 22230015 | | |
| NUMERO DE APRENDICES | 25 | No.DE HORAS PROGRAMA | 48 |
| FECHA DE INICIACION | 19/08/2023 | FECHA FINALIZACION | 27/08/2023 |
| MODALIDAD DE LA FORMACION: | Presencial X | Complementaria x | Titulada |
| HORARIO: | Lunes x Martes Miercoles Jueves Viernes Sabado x Domingo x | | |
| JORNADA: DESDE LAS | 7:00 horas | HASTA LAS | 17:00 Horas/día 10 |
| LUGAR: Dirección | TRANSVERSAL 14 # 20a - 38 | | |
| MUNICIPIO | DUITAMA | CONVENIO: | |
| | | PROGRAMA: | |
| Empresa | | Revisado y Aprobado por Coordinación Académica | |
| NIT: | | | |
| Fecha de solicitud/comunicado | | | |
| PUBLICADA | | APROBADA PROGRAMACION | |

ORIGINAL

**INSTRUCTOR /profesión**
DENISSE YANET CABEZAS ESPINOSA
INGENIERA AMBIENTAL

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:**
**Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa con enfoque en el manejo de residuos**

**CORREO ELECTRONICO**
dycabezas@sena.edu.co

***DATOS PROCESO INGRESO (Responsable : administración Educativa)***

**NUMERO DE INSCRITOS:**

| INSCRIPCIONES | | MATRICULA | |
|---|---|---|---|
| DE | HASTA | FIN | |

Anexo 2.3. Ficha de inscripción.

| FORMATO PARA LA INSCRIPCIÓN DE ASPIRANTES EN SOFIA PLUS v1.0 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Resultado del Registro (Reservado para el sistema) | Tipo de Identificación | Numero de Identificación | Código de la ficha | Tipo poblacion Aspirante | | Codigo Empresa (Solo si la ficha es cerrada) |
| | CC | 91134139 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 1002461663 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 7214500 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 4250277 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 46663527 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 74372143 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 74375087 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 1052381315 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 1105069 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 1052391780 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 7216194 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 4266856 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 1052398433 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 24037919 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 1052384993 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 46454032 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 1052412280 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 23548447 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 23551863 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 24130707 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 1052385392 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 46662471 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 46662040 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 1052390690 | | EMPRENDEDORES | | |
| | CC | 46662732 | | EMPRENDEDORES | | |